KONTAKT

Altes Kurfürstliches Gymnasium Bensheim
Wilhelmstraße 62
64625 Bensheim

Tel. 06251-8432-0
Fax 06251-8432-50
Mail pro@akg-bensheim.de
www.akg-bensheim.de

MITEINANDER bilden
LEISTUNG erleben
TRADITION entfalten

Gestaltung: Dobrigkeit Design

Die Einführungsphase

Die E-Phase hat in der gymnasialen Oberstufe vor allem eine Orientierungsfunktion hinsichtlich der Gestaltung der weiteren Oberstufenlaufbahn.

- **Kennenlernen und Gestalten der Möglichkeiten des Kurssystems.**
- **Erleben der späteren Leistungskurs-Angebote in Vorleistungskursen mit Extra-Orientierungsstunden.**
- **Bei Bedarf: Um-Orientieren zum Halbjahr im LK-Bereich nach vorhergehender Beratung.**
- **Möglichkeit eines Auslandsaufenthalts für ein halbes oder ganzes Jahr, der von der Oberstufenleitung begleitet und nachbereitet wird.**

Ein **Seiteneinstieg** in die Einführungsphase der Oberstufe des AKG aus anderen Sekundarstufen I ist bei Vorliegen der gesetzlich geforderten Voraussetzungen und rechtzeitiger Kontaktaufnahme mit der Oberstufenleitung möglich.

Die Qualifikationsphase

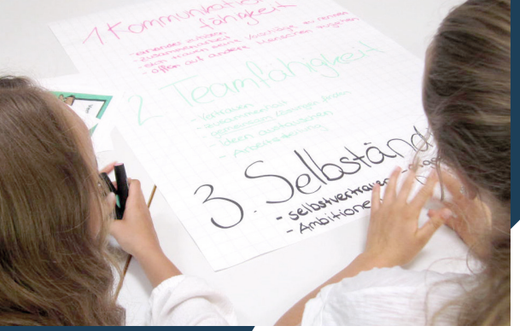
Die Q-Phase ist gewissermaßen das „Herzstück“ der gymnasialen Oberstufe.

- **Vom 1. Halbjahr (Q1) an zählen die Ergebnisse in den einbringungspflichtigen Kursen für die Gesamtqualifikation.**
- **Für die Wahl der Prüfungsfächer werden jetzt entscheidende Weichen gestellt.**
- **Beides wird durch individuelle Laufbahnplanungen eingehend vorbereitet.**
- **Für besonders leistungsbereite Schülerinnen und Schüler besteht die Möglichkeit, drei Leistungskurse bis zum Abitur zu besuchen.**
- **Information und Beratung bei der Bewerbung um Stipendien und Förderung der Beteiligung an Wettbewerben im mathematisch-naturwissenschaftlichen, sprachlichen, sportlichen, künstlerisch-musischen und politischen Bereich.**

Altes Kurfürstliches Gymnasium
Bensheim

Oberstufe

Bildung, die zu Studium & Berufsausbildung berechtigt und befähigt



Die Oberstufe am AKG

Es gibt viele gute Gründe, die Oberstufe am AKG zu besuchen:

„Miteinander bilden“ – Schlüsselqualifikationen außerhalb des Unterrichts erwerben in Projektwerkstätten, an außerschulischen Lernorten, bei Rüst- und Werkstatttagen.

„Leistung erleben“ – in einem weit gefächerten, kooperativen Leistungskursangebot, auf das in der Einführungsphase mit Zusatzstunden hin orientiert wird - mit der Möglichkeit, ein drittes Leistungskurs-Fach bis zum Abitur zu belegen.

„Tradition entfalten“ – über die Einbindung der Ehemaligen, die zum Beispiel bei den „Career Nights“ den Weg in Studium und Beruf vorbereiten. Im Geiste humanistischer Bildung ist uns die Entfaltung von Studierfähigkeit genauso wichtig wie das Erlangen der formalen Studienberechtigung.

Vorbereitung

Informationsveranstaltungen und Unterstützungsangebote außerhalb des Unterrichts helfen dabei, einen erfolgreichen Weg in und durch die Oberstufe des AKG zu planen und mitzugestalten.

Beim **Orientierungstag gymnasiale Oberstufe (OGO)** erfahren unsere Schülerinnen und Schüler aus erster Hand, was Universitäten und Arbeitgeber sich von ihnen später wünschen und wie ihnen die gymnasiale Oberstufe dazu verhelfen kann: Selbstverantwortung, Selbstorganisation und Selbständigkeit.

Den Zehntklässlern stellen Lehrkräfte und erfahrene OberstufenschülerInnen die verschiedenen Leistungskurse vor.

Organisation

Unsere Oberstufe ist von Anfang an in Form eines Kurssystems organisiert. Leistungskurse (LK) in der Qualifikationsphase (Q1 - Q4 / Jgst. 12 & 13) kommen in der Regel zustande in Deutsch, Englisch, Latein, Musik, Politik & Wirtschaft, Geschichte, Mathematik, Physik, Biologie, Chemie und Sport. Auf diese LK bereiten wir in Form von Vorleistungskursen in der Einführungsphase (E1, E2 / Jgst. 11) vor. Die Belegung von LK ab Q1 in den Fächern Französisch, Spanisch, Kunst, Physik und Informatik ist in der Regel auch in Kooperation mit unseren Nachbargymnasien möglich.

In den Grundkursen werden 22 Fächer angeboten: Darunter sind in der Regel auch Französisch, Latein, Spanisch, Italienisch, Politik & Wirtschaft, Ethik, Philosophie, Erdkunde und Informatik.

Ziel ist, neben der Studienberechtigung in Form des (Fach-)Abiturs vor allem die Studierfähigkeit unserer Schülerinnen und Schüler auszubilden.

Begleitung

In der Einführungsphase angekommen, bieten die **Rüsttage** in der Woche vor den Herbstferien ein Paket, das die Schülerinnen und Schüler für die neuen Anforderungen gut „ausrüstet“. Workshops von Kolleginnen und Kollegen der Schule und externen Anbietern weisen ein ins „Lernen lernen“, zeigen Wege zur guten Präsentation, zu rhetorisch geschulter Argumentation, ins genaue „Schreiben“, aber auch zu einem bewussten Umgang mit der eigenen Gesundheit durch Yoga oder Resilienztraining.

Die pädagogische Abrundung erfährt unser vielfältiges Programm durch die **Werkstatttage** am Anfang der Qualifikationsphase. Wie der Name verrät, sind gleich zwei Tage für fachgebundenes Arbeiten mit Projektcharakter in den Leistungskursen vorgesehen.

Wir fragen uns, wer bin ich denn, um von mir zu glauben, dass ich brillant, großartig, begabt und einzigartig bin? Aber genau darum geht es, warum solltest Du es nicht sein? Nelson Mandela