

Selbsteinschätzungsbogen Geschichte

| | |
|---------------------|---|
| Klasse 8 | |
| Unterrichtseinheit: | Lebensbedingungen der Menschen im Mittelalter (Renaissance) |

Grundsätzlich: Die beste Vorbereitung für eine Lernkontrolle ist es, dass Du im Unterricht gut zuhörst und Dich aktiv beteiligst. Dein Geschichtsheft sollte vollständig und ordentlich geführt sein, sodass du hier z.B. alle Tafelanschriften finden kannst.

| Ich kann... |  |  |  | Weiterführende Seiten / Hinweise |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| ... anhand von Bildern erklären, wie sich das Welt- und Menschenbild in der Renaissance verändert hat. | | | | S. 114-119 |
| ... die Entdeckungen von Kopernikus und Galilei beschreiben. | | | | S. 120-122 |
| ... Gutenbergs Druckverfahren beschreiben und erklären, warum Gutenbergs Erfindung so bedeutend war. | | | | S. 126-127 |
| ... verschiedene Entdecker benennen und ihre Entdeckungsfahrten beschreiben. | | | | S. 140-143 |
| ... die Formen und Folgen der europäischen Kolonisierung darstellen. | | | | S. 144-149. |
| ... die Ursachen für den Beginn der Reformation benennen und erläutern. | | | | S. 154-157 |
| ... erklären, wie die Reformation Deutschland verändert und welche Auswirkungen sie auf Kirche, Gesellschaft und Staat hat. | | | | S. 160-165 |
| ... erklären, was Calvinismus ist. | | | | S. 168-169 |
| ... grob den Verlauf des 30jährigen Kriegs darstellen. | | | | S. 174-178 |
| ... die wichtigsten Bestimmungen des Westfälischen Friedens benennen. | | | | S. 179 |