

# Selbsteinschätzungsbogen Geschichte

<b>Klasse 10</b>	
Unterrichtseinheit:	Die Weimarer Republik 1918-1933: Demokratie ohne Demokraten?

Grundsätzlich: Die beste Vorbereitung für eine Lernkontrolle ist es, dass Du im Unterricht gut zuhörst und Dich aktiv beteiligst. Dein Geschichtsheft sollte vollständig und ordentlich geführt sein, sodass du hier z.B. alle Tafelanschriften finden kannst.

Ich kann...				Weiterführende Seiten / Hinweise
... verschiedene Bewertungen des Versailler Vertrages wiedergeben.				S. 28-29
... den Versailler Vertrag differenziert beurteilen.				S. 28-29
... die Ziele der Revolution von 1918 nennen.				S. 78-80
... mir ein Urteil zu Errungenschaften und Versäumnissen der Weimarer Reichsverfassung bilden.				S. 83
... erklären, dass Weimar eine zerrissene Gesellschaft war.				S. 95, S. 98-99
... den Begriff „Krisenjahr 1923“ erklären.				S. 88-91
... Errungenschaften und Innovationen von Weimar beschreiben.				S. 94-97
... Revision, Erfüllung und Integration als Mittel der Weimarer Außenpolitik erklären.				S. 92-93
... warum die Weltwirtschaftskrise eine elementare Verunsicherung der Weimarer Gesellschaft darstellte.				S. 99
... erklären, dass die Präsidialkabinette eine Ursache der Zerstörung der Demokratie der Weimarer Republik waren.				S. 104
... Ursachen für den Aufstieg der NSDAP nennen.				S. 104-105