

**Mögliche Prüfungs-Sportarten für das Praxis-Abitur: Leichtathletik – Fußball – Badminton**

Hbj.	Themen / Sportarten	Inhaltsfelder	Perspektiven
Q 1	<p><b>Grundlagen sportlicher Leistungsfähigkeit</b></p> <p>- <b>Leichtathletik</b> – Training zur Verbesserung der Sprungleistung und zur Verletzungsprophylaxe (Kondition und Struktur sportlicher Bewegungen)  <i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Fragen zur Trainingslehre</i></p> <p>- <b>Badminton</b> – Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel</p>	<p>- Laufen, Springen, Werfen</p> <p>- Spielen</p>	<p>- <b>Leisten, Körperwahrnehmung</b></p> <p>- <b>Kooperation</b></p>
Q 2	<p><b>Motive und Motivation zum Sporttreiben</b></p> <p>- <b>Fußball</b> – Technik und Umsetzung im schnellen Spiel, Spielvermittlungskonzepte - Ausdauertraining  <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zum Training / zu Spielregeln</i></p> <p>- <b>Fitness</b> – Die Bedeutung der Kraft im Fitness- und Gesundheitstraining, Motive sportlichen Handelns</p>	<p>- Spielen</p> <p>- Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>- <b>Leisten, Kooperation/Interaktion</b></p> <p>- <b>Körperwahrnehmung, Gesundheit</b></p>
Q 3	<p><b>Sport im Spannungsfeld von Wirtschaft, Politik und Medien</b></p> <p>- <b>Badminton</b> – Methoden zur Gestaltung von Lehr- und Lernwegen / – Lernen sportlicher Bewegungen  <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zum Training/zu Spielregeln</i></p> <p>- <b>Leichtathletik</b> – Die Ambivalenz von Ausdauer und Schnelligkeit, Wechselwirkung zwischen Wirtschaft, Politik und Sport</p>	<p>- Spielen</p> <p>- Laufen, Springen, Werfen</p>	<p>- <b>Leisten, Kooperation/Interaktion</b></p> <p>- <b>Leisten, Körperwahrnehmung</b></p>
Q 4	<p><b>Lebenslanges Sporttreiben als persönliche und gesellschaftliche Herausforderung</b></p> <p>- <b>Training im Fitnessstudio</b> – Doping im Leistungs-, Fitness- und Gesundheitssport – Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Politik, Medien und Sport - <i>Besondere Fachprüfung: Fragen zum angepassten Training</i></p>	<p>- Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>- <b>Gesundheit, Leisten</b></p>