

## Sportarten: Volleyball – Tennis – Fitness – Badminton

Halbj.	Themen	Bewegungsfelder	Pädagogische Perspektiven
Q 1	<p><b><u>Volleyball</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation und Leistungsverbesserung im Volleyball – miteinander und gegeneinander spielen</li> <li>• Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zur Taktik und/oder zum Training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation, Leistung</li> </ul>
Q 2	<p><b><u>Tennis</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation und Leistungsverbesserung im Tennis mit technischem und taktischem Schwerpunkt</li> <li>• Verbessern der Grundtechniken und entwickeln der Spielfähigkeit</li> </ul> <p>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation, Leistung</li> </ul>
Q 3	<p><b><u>Fitness- und Athletiktraining</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitnessstudio Sporthalle – Aufbau und Gestaltung eines effektiven Trainingszirkels, Krafraum AKG, Exkursion Fitnessstudio</li> <li>• Besondere Fachprüfung: Planung und Durchführung einer Fitnessseinheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheit, Körpererfahrung</li> </ul>
Q 4	<p><b><u>Badminton</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation und Leistungsverbesserung im Badminton – miteinander und gegeneinander spielen</li> <li>• Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zur Taktik und/oder zum Training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation, Leistung</li> </ul>