

Sportarten: Leichtathletik – Fußball – Badminton – Basketball

Hbj.	Themen	Bewegungs-/Inhaltsfelder	Päd. Perspektiven/Leitideen
Q 1	<p>- Leichtathletik – Sprinten und Laufen – Steigerung der eigenen Leistungsfähigkeit in einer Sprint- und/oder Laufdisziplin <i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Fragen zur Trainingslehre</i></p> <p>- Futsal – die „offizielle“ Variante des Hallenfußballs</p>	<p>- Laufen, Springen, Werfen</p> <p>- Spielen</p>	<p>- Leistung, Körpererfahrung, Gesundheit</p> <p>- Kooperation</p>
Q 2	<p>- Badminton / Basketball – Ermittlung des aktuellen Leistungsstands bei diesen Rückschlag- und Zielschuss-Spielen. <u>Festlegung auf eine Sportart</u> nach Mehrheitsbeschluss im Kurs!</p> <p>- Fußball – Technik-Taktik-Kondition – Mädchen und Jungen spielen mit- und gegeneinander Fußball <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zum Training/zu Spielregeln</i></p>	<p>- Spielen</p> <p>- Spielen</p>	<p>- Leistung, Kooperation</p> <p>- Kooperation, Leistung</p>
Q 3	<p>- Leichtathletik – Kennenlernen „neuer“ Disziplinen (z. B. Hürdenlauf, Diskuswerfen, Dreisprung, ...) – <u>keine Leistungsbewertung!</u></p> <p>- Badminton / Basketball – Vertiefung des in Q2 gewählten Spiels <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zum Training/zu Spielregeln</i></p>	<p>- Laufen, Springen, Werfen</p> <p>- Spielen</p>	<p>- Körpererfahrung</p> <p>- Leistung, Kooperation</p>
Q 4	<p>- Gemeinsame Leistungsvoraussetzungen in der Leichtathletik und beim Fußball <i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Fragen zum Training</i></p>	<p>- Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>- Gesundheit, Leistung</p>