

Sportarten: Tanz – Badminton – Step Aerobic – Yoga

Jgst.	Themen der Unterrichtsvorhaben	Bewegungsfelder	päd. Perspektiven
Q1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rhythmische Bewegungen mit u. ohne Handgerät, mit u. ohne Partner/innen – Finden, Variieren, Gestalten ➤ Rückschlagspiel: Badminton: Erfahren und Analysieren von Flugkurven als Grundlage des Bewegungslernens <p><i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Technikdemonstration, Fragen zu Regeln und Taktik</i></p>	<p>Bewegung gymnastisch, rhythmisch u. tänzerisch gestalten</p> <p>Spielen</p>	<p>Sich körperlich ausdrücken, Bewegung <u>gestalten</u></p> <p><u>Kooperieren</u>, wettkämpfen u. sich verständigen</p>
Q2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rückschlagspiel: Badminton: Optimierung des Spiels durch Verbesserung der Flugkurven; Spieltaktik im Einzel ➤ Jazz- / Modern Dance .- Gestalten u. Erlernen einer Choreographie in einer Gruppe <p><i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung in der Gruppenkür Fragen zum Bewegungslernen</i></p>	<p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Das <u>Leisten</u> erfahren, erleben u. einschätzen</p> <p>Das <u>Leisten</u> erfahren, erleben u. einschätzen</p>
Q3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rückschlagspiel: Badminton: Spieltaktik im Doppel <p><i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung im Spiel 2:2, Technikdemonstration, Fragen zu Regeln u. Taktik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Step Aerobic 	<p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p><u>Kooperieren</u>, wettkämpfen u. sich verständigen</p> <p>Gesundheit fördern</p>
Q4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Linedance <p><i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Yoga 	<p>Bewegung gymnastisch, rhythmisch u. tänzerisch gestalten</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Sich körperlich ausdrücken, Bewegung <u>gestalten</u></p> <p><u>Gesundheit</u> fördern</p>