

**Mögliche Prüfungs-Sportarten für das Praxis-Abitur: Leichtathletik – Fußball – Basketball**

Hbj.	Themen	Bewegungs-/Inhaltsfelder	Päd. Perspektiven/Leitideen
Q 1	<p>- <b>Leichtathletik</b> – Springen – Krafttraining zur Verbesserung der Sprungleistung und zur Verletzungsprophylaxe <i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Fragen zur Trainingslehre</i></p> <p>- <b>Basketball – Fußball</b> – Umsetzung der Sprungfähigkeiten in Spielsportarten</p>	<p>- Laufen, Springen, Werfen</p> <p>- Spielen</p>	<p>- <b>Leistung, Körpererfahrung, Gesundheit</b></p> <p>- <b>Kooperation</b></p>
Q 2	<p>- <b>Basketball</b> – Technik und Umsetzung im organisierten Schnellangriff Bewegungsanalyse - Motorisches Lernen <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zum Training / zu Spielregeln</i></p> <p>- <b>Fußball</b> – spielgemäßes Techniktraining</p>	<p>- Spielen</p> <p>- Spielen</p>	<p>- <b>Leistung, Kooperation</b></p> <p>- <b>Kooperation</b></p>
Q 3	<p>- <b>Fußball</b> – Methoden zur Gestaltung von Lehr- und Lernwegen / Spielvermittlungskonzepte <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zum Training/zu Spielregeln</i></p> <p>- <b>Leichtathletik – Wurf-Dreikampf</b> – Stellenwert von Schnellkraftfähigkeiten und technischen Fertigkeiten</p> <p>- <b>Fitness</b> – unterschiedliche Ziele und Möglichkeiten im Fitnesstraining</p>	<p>- Spielen</p> <p>- Laufen, Springen, Werfen - Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>- <b>Leistung, Kooperation</b></p> <p>- <b>Leistung</b></p> <p>- <b>Körpererfahrung</b></p>
Q 4	<p>- Die Bedeutung der motorischen Grundeigenschaften als Voraussetzung für <b>Leistungs-, Fitness- und Gesundheitssport – Doping im Sport!</b> <i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Fragen zum angepassten Training</i></p>	<p>- Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>- <b>Gesundheit, Leistung</b></p>