

Halbj.	Themen	Bewegungsfelder	Pädagogische Perspektiven
Q 1	<p><u>Tennis Technik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Leistungsverbesserung im Tennis mit technischem Schwerpunkt • Verbessern der Grundtechniken und entwickeln der Spielfähigkeit • <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation, Leistung
Q 2	<p><u>Fußball Technik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Leistungsverbesserung im Fußball mit technischem Schwerpunkt • <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation, Leistung
Q 3	<p><u>Fitness</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitnessstudio Sporthalle – Aufbau und Gestaltung eines effektiven Trainingszirkels • <i>Besondere Fachprüfung: Planung und Durchführung einer Fitnesseinheit</i> <p><u>Tennis Taktik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Leistungsverbesserung im Tennis mit taktischem Schwerpunkt 	<ul style="list-style-type: none"> • Den Körper trainieren, die Fitness verbessern • Spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheit, Körpererfahrung • Kooperation, Leistung
Q 4	<p><u>Fußball Taktik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Leistungsverbesserung im Fußball mit taktischem Schwerpunkt • <i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation, Leistung