

| Halbj. | Themen | Bewegungsfelder | Pädagogische Perspektiven |
|---------------|---|--|---|
| Q 1 | <p>Basketball – bessere Taktik durch verbesserte Technik - Videoanalyse und Umsetzung im Sportspiel (<i>Besondere Fachprüfung: Technik- und Spieldemonstration, Fragen zur Taktik und/oder zum Training</i>)</p> <p>Fitnessstudio in der Halle - Aufbau und Gestaltung eines effektiven Trainingsparcours mit Sporthallenmitteln</p> | <p>Spielen</p> <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> | <p>Kooperation, Leistung</p> <p>Gesundheit, Leistung</p> |
| Q 2 | <p>Volleyball / Beach Volleyball – Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Kondition, Technik, Taktik, Zusammenspiel</p> <p>Was kann ich am besten? Training für die Spezialdisziplin(en) in der Leichtathletik (Wahl zwischen Sprint, Sprung, Wurf, Ausdauer) (<i>Besondere Fachprüfung: Wettkampf in der Lieblingsdisziplin</i>)</p> | <p>Spielen</p> <p>Laufen, Springen, Werfen</p> | <p>Kooperation, Leistung</p> <p>Körpererfahrung, Leistung</p> |
| Q 3 | <p>Ausdauernd und trotzdem schnell – wie schaffen Spielsportler/innen diesen „Spagat“ in der Trainingsplanung bzw. in der Trainingsarbeit?</p> <p>Alte Spiele – neu erfunden. Spiel-, Wettkampf- und Turnierformen für Kondition und Koordination (um-)gestalten und durchführen. (<i>Besondere Fachprüfung: Leistungsmessung, Hausarbeit zum Thema</i>)</p> | <p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p> <p>Laufen, Springen, Werfen</p> | <p>Leistung, Gesundheit</p> <p>Körpererfahrung, Kooperation</p> |
| Q 4 | <p>Badminton – Verbesserung der Spielfähigkeit durch Wettkampfformen (<i>Besondere Fachprüfung: Spieldemonstration, Ranglistenspiele, Fragen zu Technik und Taktik</i>)</p> | <p>Spielen</p> | <p>Kooperation, Leistung</p> |