

Was soll unsere neue Schulbibliothek sein?

... ein Ort des Lesens:

- angenehme Raum- und Leseatmosphäre zur Leseförderung (Lesecken), übersichtliche Präsentation des Lesestoffs für verschiedene Klassenstufen, individuelle Ausleihmöglichkeit
- Teil unseres Ganztagsangebots, Ruhe und Entspannung in Freistunden und in der Mittagspause

... ein Ort des Lernens:

- Informationszentrum mit vielfältigen Recherchemöglichkeiten (z.B. Internet, Katalog, OPAC)
- Unterrichtsraum und Arbeitsraum für Schüler und Lehrer, Freier Lernort und Lernwerkstatt (Gruppenarbeit, Präsentationen, Referate, Hausaufgaben, Fachprojekte)
- Berücksichtigung von Fächern und Klassenstufen in einem bibliotheksdidaktischen Konzept
- Medienerziehung, Informationstechniken-Training (vgl. Mediacurriculum, Schulprogramm)

... ein Ort der Begegnung:

- Veranstaltungsraum und Ausstellungsraum (z.B. Vorlesewettbewerbe, Poetry-Slam, Book-Slam, Autorenlesungen, Buchvorstellungen, Leseclubs, AGs)

... ein zentraler Ort für Bücher und Medien:

- LMF-Bücherei
- Präsenz- und Leihbibliothek
- Bestand soll „unter einem Dach“ zusammengeführt und kontinuierlich ergänzt werden (z.B. English-Library, Fachliteratur aus dem Lesesaal, Nachschlagewerke, Kinder- und Jugendbücher, Fremdsprachenlektüren, Zeitungen und Zeitschriften, evtl. zentraler Ort für Handapparate der Fachschaften, Archiv für wertvolle Bände und Schulgeschichte, weitere Medien wie Hörbücher, CDs, DVDs, ...)

wichtig:

- einheitliches EDV-System (LITTERA)
- flexible Aufteilung und Möblierung, Geräteausstattung (z.B. PCs, Beamer, Projektionsfläche)
- ansprechendes Licht- und Farbkonzept
- Betreuung auch durch Fachpersonal und geschulte Hilfskräfte
- möglichst lange Öffnungszeiten